

# Schulbeurteilung & Schulförderung 2021–2026



Schulinspektorat  
Inspecturat da scola  
Ispettorato scolastico



Datenbericht

**Flims**

**Impressum:**

© Schulinspektorat GR 2023



## Inhaltsverzeichnis

Übersicht der Kennzahlen / Hinweise zur Lesbarkeit der Grafiken und Tabellen	4
<b>Tabellarische Übersichten (Personen)</b>	
Beurteilungen Schulinspektorat	5
Einschätzungen des Schulrats	7
Einschätzungen der Schulleitung	8
Einschätzungen der Schüler/-innen	10
Einschätzungen der Eltern	12
Einschätzungen der Lehrpersonen	13
<b>Tabellarische Übersichten (Bereiche)</b>	
Schulklima	15
Klassenführung	17
Motivational-emotionale Unterstützung	18
Auswahl und Thematisierung des Inhalts	19
Kognitive Aktivierung	20
Unterstützung des Konsolidierens von Inhalten	21
Beurteilung und Feedback	22
Umgang mit Heterogenität	23
Medien und Informatik	24
Zusammenarbeit (ZA)	25
Gesundheitsförderung (GF)	26
<b>Grafische Übersichten (Bereiche)</b>	
Schulklima	28
Klassenführung	28
Motivational-emotionale Unterstützung	29
Auswahl und Thematisierung des Inhalts	29
Kognitive Aktivierung	30
Unterstützung des Konsolidierens von Inhalten	30
Beurteilung und Feedback	31
Umgang mit Heterogenität	31
Medien und Informatik	32
Zusammenarbeit (ZA)	32
Gesundheitsförderung (GF)	33



## Übersicht der Kennzahlen

<b>Schulträger</b>	Flims / 151		
<b>Schule</b>	Flims	<b>Schultyp</b>	Regelschule
<b>Evaluationsdaten</b>	06.-10.11.2023	<b>Schulsprache</b>	Deutsch
<b>Kindergarten</b>	ja	<b>Primarstufe</b>	ja
		<b>Sekundarstufe I</b>	ja

	Anzahl	Antworten	Quote
Schülerinnen und Schüler	239	217	91%
Klassenlehrpersonen	16	27	96%
Fachlehrpersonen	8		
Schulische Heilpädagogen/-innen	4		
Schulleitungen	1	1	100%
Schulrätinnen und Schulräte	5	5	100%
Eltern	239	166	69%

	Beurteilungen	Einzellektionen	Doppellektionen	Anderes
Schulinspektorat	20	17	3	0

## Hinweise zur Lesbarkeit der Grafiken und Tabellen

Für die Befragungen (Einschätzungen), die Unterrichtsbeurteilungen durch das Schulinspektorat und in den Diagrammen und Übersichtgrafiken werden verschiedene Skalierungen und Symbole verwendet, die sich gemäss unten stehendem Schema entsprechen.

Befragungen	Diagr.	Symb.	Beurteilungen Unt.	Unt.-Praxis	Stufe
stimmt nicht	-		wenig ausgeprägt	ungenügende Unterrichtspraxis	1
stimmt teilweise	-/+		mässig ausgeprägt	funktionsfähige Unterrichtspraxis	2
stimmt	+		überwiegend ausgeprägt	gute Unterrichtspraxis	3
stimmt genau	++		umfassend ausgeprägt	herausragende Unterrichtspraxis	4
keine Aussage	n.b.				



## Beurteilungen Schulinspektorat

Dimension und Subdimension	-	-/+	+	++	n.b.	MW
<b>Klassenführung / Gesamtschätzung</b>	0%	5%	55%	40%	0%	3.4
Ein proaktiver und effektiver Umgang mit Disziplinfragen ist gewährleistet.	0%	5%	50%	45%	0%	3.4
Ein hoher Anteil an echter Lernzeit ist gewährleistet.	0%	5%	60%	35%	0%	3.3
<b>Motivational-emotionale Unterstützung / Gesamtschätzung</b>	0%	5%	70%	25%	0%	3.2
Es besteht eine positive Beziehung zwischen den Lehrpersonen und den Schüler/-innen.	0%	5%	60%	35%	0%	3.3
Die Schüler/-innen pflegen einen respektvollen Umgang miteinander.	0%	10%	70%	15%	5%	3.1
Den Schüler/-innen wird in einem angemessenen Rahmen Autonomie und Verantwortung übertragen.	10%	45%	35%	10%	0%	2.5
Das Kompetenzerleben der Schüler/-innen wird unterstützt.	0%	10%	55%	35%	0%	3.3
<b>Auswahl und Thematisierung des Inhalts / Gesamtschätzung</b>	0%	0%	65%	30%	5%	3.3
Die behandelten Inhalte sind adäquat ausgewählt.	0%	10%	30%	60%	0%	3.5
Der Unterricht ist auf das Lernziel abgestimmt.	0%	15%	45%	40%	0%	3.3
Die Relevanz des Inhalts wird den Schüler/-innen verdeutlicht.	0%	30%	50%	15%	5%	2.8
Die Inhalte werden klar und strukturiert präsentiert.	0%	5%	45%	50%	0%	3.5
Die Inhalte werden korrekt und präzise dargestellt.	0%	10%	45%	45%	0%	3.4
<b>Kognitive Aktivierung / Gesamtschätzung</b>	0%	5%	75%	5%	15%	3.0
Die Aufgaben sind gehaltvoll und auf das kognitive Niveau der Schüler/-innen abgestimmt.	0%	10%	60%	15%	15%	3.1
Die kognitive Aktivität der Schüler/-innen wird unterstützt.	0%	20%	60%	5%	15%	2.8
Aufgaben mit kognitiv aktivierendem Potenzial regen metakognitives Lernen der Schüler/-innen an.	0%	20%	30%	5%	45%	2.7



<b>Dimension und Subdimension</b>	<b>-</b>	<b>-/+</b>	<b>+</b>	<b>++</b>	<b>n.b.</b>	<b>MW</b>
<b>Unterstützung des Konsolidierens von Inhalten / Gesamteinschätzung</b>	0%	5%	60%	20%	15%	3.2
Übungsaufgaben sind auf die Konsolidierung von Inhalten ausgerichtet.	0%	10%	50%	25%	15%	3.2
Die Konsolidierung von Inhalten wird unterstützt.	0%	10%	55%	20%	15%	3.1
<b>Beurteilung und Feedback / Gesamteinschätzung</b>	0%	15%	70%	15%	0%	3.0
Die Beurteilungen sind klar auf die zu erlernenden Kompetenzen ausgerichtet.	0%	0%	0%	5%	95%	4.0
Die Kompetenzen der Schüler/-innen werden überprüft.	0%	35%	50%	15%	0%	2.8
Die Schüler/-innen erhalten qualitativ hochwertiges Feedback.	0%	15%	80%	5%	0%	2.9
<b>Umgang mit Heterogenität / Gesamteinschätzung</b>	5%	15%	55%	20%	5%	2.9
Es gibt angemessene und differenzierte Passung der Anforderungen an die Schüler/-innen.	5%	35%	40%	20%	0%	2.8
Es gibt eine angemessene lernprozessbezogene Begleitung der Schüler/-innen.	5%	0%	60%	35%	0%	3.3
Anzahl beurteilter Lektionen:	n=20					

	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>R</b>	<b>k.E.</b>
<b>Einschätzung SAMR-Modell</b>	15%	35%	15%	5%	30%
Anzahl beurteilter Lektionen:	n=20				



## Einschätzungen des Schulrats

Aussagen	-	-/+	+	++	MW
Ich bin mit unserer Schule zufrieden.	0%	0%	40%	60%	3.6
Der Umgang an unserer Schule ist wertschätzend und respektvoll.	0%	0%	20%	80%	3.8
Die Lehrpersonen identifizieren sich mit den Zielen und Werten der Schule.	0%	0%	20%	80%	3.8
Unsere Schulanlage ist ein angenehmer Lernort.	0%	0%	20%	80%	3.8
Wir pflegen die Schulgemeinschaft mit allen an der Schule Beteiligten.	0%	0%	0%	100%	4.0
In unserer Schule respektieren wir Unterschiede und Besonderheiten.	0%	0%	0%	100%	4.0
Die Kommunikation an der Schule ist geprägt durch Vertrauen und Offenheit.	0%	0%	20%	80%	3.8
Konflikte werden an der Schule wirksam und nachhaltig gelöst.	0%	0%	20%	80%	3.8
Die digitalen Medien unterstützen die Schüler/-innen gezielt beim Lernen.	0%	0%	20%	80%	3.8
Die Lehrpersonen verfügen über die notwendigen digitalen Kenntnisse für ihre tägliche Arbeit.	0%	0%	20%	80%	3.8
Die Schule verfügt über eine gute digitale Infrastruktur (z.B. Hardware, Software, Netzwerk).	0%	0%	20%	80%	3.8
Die Schule thematisiert regelmässig den Umgang mit Datenschutz, Lizenzen und Urheberrechten.	0%	0%	60%	20%	3.3
Die schulinterne Zusammenarbeit orientiert sich an gemeinsamen Zielen.	0%	0%	20%	80%	3.8
Wir reflektieren die Qualität der schulinternen Zusammenarbeit regelmässig.	0%	0%	20%	80%	3.8
Die unterrichtsbezogene Zusammenarbeit findet in fest definierten Strukturen statt.	0%	0%	40%	60%	3.6
Die schulinterne Zusammenarbeit trägt viel zum Lernen der Schülerinnen und Schüler bei.	0%	0%	40%	60%	3.6
An unserer Schule achten wir auf einen sorgfältigen Umgang mit den personellen Ressourcen.	0%	0%	20%	80%	3.8
Die Schulleitung verfügt über Ressourcen, um sorgfältig mit ihrer Gesundheit umgehen zu können.	0%	0%	20%	80%	3.8
Bei Bedarf gibt es an unserer Schule Unterstützungsangebote, welche für Lehrpersonen entlastend wirken.	0%	0%	20%	80%	3.8
Unsere Schule verfügt über Angebote, welche die Schüler/-innen bei Problemen unterstützen.	0%	0%	0%	100%	4.0
Für spezifische Beratung (z.B. Gewalt- und Suchtprävention, Ernährung) ziehen wir externe Fachpersonen bei.	0%	0%	40%	60%	3.6
Anzahl Befragungen	n=5				



## Einschätzungen der Schulleitung

Aussagen	-	-/+	+	++	MW
Ich bin mit unserer Schule zufrieden.	0%	0%	0%	100%	4.0
Der Umgang an unserer Schule ist wertschätzend und respektvoll.	0%	0%	0%	100%	4.0
Die Lehrpersonen identifizieren sich mit den Zielen und Werten der Schule.	0%	0%	0%	100%	4.0
Unsere Schulanlage ist ein angenehmer Lernort.	0%	0%	0%	100%	4.0
Wir pflegen die Schulgemeinschaft mit allen an der Schule Beteiligten.	0%	0%	0%	100%	4.0
In unserer Schule respektieren wir Unterschiede und Besonderheiten.	0%	0%	0%	100%	4.0
Die Kommunikation an der Schule ist geprägt durch Vertrauen und Offenheit.	0%	0%	0%	100%	4.0
Konflikte werden an der Schule wirksam und nachhaltig gelöst.	0%	0%	100%	0%	3.0
Die digitalen Medien unterstützen die Schüler/-innen gezielt beim Lernen.	0%	0%	0%	100%	4.0
Die Lehrpersonen erreichen die Kompetenzen gemäss Modullehrplan MI gut mit ihren Schüler/-innen.	0%	0%	0%	100%	4.0
Die Lehrpersonen verfügen über die notwendigen digitalen Kenntnisse für ihre tägliche Arbeit.	0%	0%	0%	100%	4.0
Die Schule unterstützt die individuelle Weiterbildung der Lehrpersonen im Bereich der digitalen Medien.	0%	0%	0%	100%	4.0
Ich bin mit der digitalen Infrastruktur (z.B. Hardware, Software, Netzwerk) an der Schule zufrieden.	0%	0%	0%	100%	4.0
An unserer Schule haben wir einen guten technischen Support.	0%	0%	0%	100%	4.0
An unserer Schule haben wir einen guten pädagogisch-didaktischen Medien- und Informatik-Support.	0%	0%	100%	0%	3.0
Die Schule thematisiert regelmässig den Umgang mit Datenschutz, Lizenzen und Urheberrechten.	0%	0%	0%	100%	4.0
Die schulinterne Zusammenarbeit orientiert sich an gemeinsamen Zielen.	0%	0%	100%	0%	3.0
Die unterrichtsbezogene Zusammenarbeit findet in fest definierten Strukturen statt.	0%	0%	100%	0%	3.0
Die schulinterne Zusammenarbeit unterstützt die Lehrpersonen in ihrem Unterricht.	0%	0%	100%	0%	3.0
Wir reflektieren die Qualität der schulinternen Zusammenarbeit regelmässig.	0%	0%	100%	0%	3.0
Die schulinterne Zusammenarbeit ist effizient.	0%	0%	100%	0%	3.0



<b>Aussagen</b>	<b>-</b>	<b>-/+</b>	<b>+</b>	<b>++</b>	<b>MW</b>
Die schulinterne Zusammenarbeit trägt viel zum Lernen der Schüler/-innen bei.	0%	0%	100%	0%	3.0
An unserer Schule achten wir auf einen sorgfältigen Umgang mit den personellen Ressourcen.	0%	0%	0%	100%	4.0
Die Schulleitung verfügt über Ressourcen, um sorgfältig mit ihrer Gesundheit umgehen zu können.	0%	0%	0%	100%	4.0
Bei Bedarf gibt es an unserer Schule Unterstützungsangebote, welche für Lehrpersonen entlastend wirken.	0%	0%	0%	100%	4.0
Unsere Schule verfügt über Angebote, welche die Schüler/-innen bei Problemen unterstützen.	0%	0%	0%	100%	4.0
Für spezifische Beratung (z.B. Gewalt- und Suchtprävention, Ernährung) ziehen wir externe Fachpersonen bei.	0%	0%	0%	100%	4.0
Anzahl Befragungen	n=1				



## Einschätzungen der Schüler/-innen

Aussagen	-	- /+	+	++	MW
Ich fühle mich wohl an unserer Schule.	2%	12%	37%	49%	3.3
Wir haben es gut miteinander in unserer Schule.	0%	16%	53%	31%	3.1
Mir gefällt unsere Schule (Schulzimmer, Gänge, Pausenplatz usw.).	1%	19%	42%	38%	3.2
Wir machen auch manchmal etwas mit anderen Klassen zusammen.	3%	32%	35%	29%	2.9
An unserer Schule werden Streitigkeiten gut gelöst.	6%	28%	41%	25%	2.9
Die digitalen Medien unterstützen mich gezielt beim Lernen.	4%	17%	41%	39%	3.2
Ich lerne in der Schule mehrmals pro Woche mit Hilfe von Tablets / Notebooks / Computer.	2%	15%	30%	52%	3.3
Wir können die Tablets / Notebooks / Computer der Schule schnell und unkompliziert für das Lernen nutzen.	3%	12%	30%	55%	3.4
Die Lehrperson bespricht mit uns immer wieder, was wir im Internet dürfen und was nicht.	9%	29%	35%	28%	2.8
Die Lektion war so wie immer.	5%	13%	36%	45%	3.2
Ich war die ganze Lektion konzentriert.	0%	12%	52%	35%	3.2
Ich habe gut zugehört.	0%	6%	45%	48%	3.4
Ich habe mich an die Regeln gehalten.	0%	2%	29%	69%	3.7
Ich fühlte mich wohl in meiner Klasse.	3%	12%	28%	57%	3.4
Ich fühlte mich von der Lehrperson fair behandelt.	3%	13%	28%	55%	3.4
Ich konnte Dinge selbst entscheiden.	8%	17%	49%	26%	2.9
Das, was ich in der Lektion gelernt habe, ist für mich wichtig.	9%	24%	36%	31%	2.9
Ich kenne die Lernziele der Lektion.	6%	12%	43%	40%	3.2
Ich fand den Ablauf logisch.	1%	10%	43%	45%	3.3
Ich kann das Wichtigste der Lektion zusammenfassen.	2%	11%	42%	45%	3.3



Aussagen	-	- / +	+	++	MW
Ich musste bei manchen Fragen oder Aufgaben fest nachdenken.	18%	42%	31%	9%	2.3
Ich habe bei schwierigen Fragen oder Aufgaben nicht aufgegeben.	6%	12%	35%	48%	3.2
Ich habe erklärt, wie ich eine Frage oder Aufgabe gelöst habe.	19%	22%	42%	17%	2.6
Durch Üben konnte ich am Ende der Lektion die neuen Inhalte gut.	3%	17%	49%	31%	3.1
Ich habe geübt, was ich noch nicht so gut konnte.	8%	20%	43%	29%	2.9
Ich konnte Neues an unterschiedlichen Aufgaben üben.	4%	20%	44%	32%	3.0
Ich habe erkannt, worin ich mich noch verbessern muss.	8%	15%	48%	29%	3.0
Ich habe gesehen, was ich schon gut kann.	4%	12%	40%	45%	3.3
Ich habe gelernt, wie ich mein Lernziel erreichen kann.	8%	20%	40%	32%	3.0
Ich fand die Fragen oder Aufgaben für mich genau richtig (nicht zu schwer oder zu leicht).	4%	14%	44%	38%	3.2
Ich fand das Tempo der Lektion gut.	3%	10%	36%	51%	3.4
Wenn Fragen oder Aufgaben gestellt wurden, hatte ich genug Zeit zum Nachdenken.	1%	18%	43%	38%	3.2
Ich kann Probleme mit einer erwachsenen Person an der Schule besprechen, der ich vertrauen kann.	6%	21%	31%	41%	3.1
Anzahl Befragungen	n=217				



## Einschätzungen der Eltern

Aussagen	-	- / +	+	++	k.E.	MW
Unsere Tochter / unser Sohn fühlt sich wohl an der Schule.	2%	11%	37%	49%	0%	3.3
Wir sind mit der Schule zufrieden.	1%	17%	40%	42%	0%	3.2
Der Umgang zwischen Schule und Eltern ist wertschätzend und respektvoll.	0%	7%	33%	61%	0%	3.5
Unsere Schulanlage ist ein angenehmer Lernort.	0%	7%	39%	55%	0%	3.5
In unserer Schule werden Unterschiede und Besonderheiten respektiert.	1%	17%	43%	30%	9%	3.1
Die Kommunikation an der Schule ist geprägt durch Vertrauen und Offenheit.	1%	13%	42%	41%	4%	3.3
Konflikte werden an der Schule wirksam und nachhaltig gelöst.	5%	26%	27%	23%	19%	2.8
Unsere Schule verfügt über Angebote, die unsere Tochter / unseren Sohn bei Problemen unterstützen.	1%	14%	34%	37%	13%	3.2
An unserer Schule werden immer wieder Aspekte der Gesundheitsförderung thematisiert.	5%	14%	37%	26%	18%	3.0
Die Schule nutzt digitale Medien gezielt für das Lernen meiner Tochter / meines Sohnes.	0%	4%	26%	55%	15%	3.6
Unsere Tochter / unser Sohn lernt in der Schule mehrmals pro Woche mit Hilfe von Tablets oder Notebooks.	3%	5%	19%	52%	20%	3.5
Die LP bespricht mit unserer Tochter / unserem Sohn immer wieder, was man im Internet darf und was nicht.	3%	16%	20%	22%	38%	3.0
Anzahl Befragungen	n=166					



## Einschätzungen der Lehrpersonen

Aussagen	-	- /+	+	++	MW
Ich fühle mich wohl an unserer Schule.	0%	0%	22%	78%	3.8
Ich bin mit unserer Schule zufrieden.	0%	0%	33%	67%	3.7
Der Umgang an unserer Schule ist wertschätzend und respektvoll.	0%	4%	41%	56%	3.5
Ich identifiziere mich mit den Zielen und Werten unserer Schule.	0%	0%	33%	67%	3.7
Unsere Schulanlage ist ein angenehmer Lernort.	0%	0%	11%	89%	3.9
Wir pflegen die Schulgemeinschaft mit allen an der Schule Beteiligten.	0%	4%	37%	59%	3.6
In unserer Schule respektieren wir Unterschiede und Besonderheiten.	0%	4%	48%	48%	3.4
Die Kommunikation an der Schule ist geprägt durch Vertrauen und Offenheit.	0%	4%	48%	48%	3.4
Konflikte werden an der Schule wirksam und nachhaltig gelöst.	0%	15%	56%	30%	3.1
Die digitalen Medien unterstützen die Schüler/-innen gezielt beim Lernen.	0%	4%	41%	56%	3.5
Meine Schüler/-innen erreichen gut die Kompetenzen und Kompetenzstufen des Modullehrplans MI.	0%	4%	67%	30%	3.3
Ich verfüge über die notwendigen digitalen Kenntnisse für meine tägliche Arbeit als Lehrperson.	0%	7%	48%	44%	3.4
Die Schule unterstützt meine individuelle Weiterbildung im Bereich der digitalen Medien.	0%	4%	41%	56%	3.5
Ich bin mit der digitalen Infrastruktur (z.B. Hardware, Software, Netzwerk) an der Schule zufrieden.	0%	0%	11%	89%	3.9
An unserer Schule haben wir einen guten technischen Support.	0%	4%	11%	85%	3.8
An unserer Schule haben wir einen guten pädagogisch-didaktischen Medien und Informatik-Support.	0%	15%	48%	37%	3.2
Die schulinterne Zusammenarbeit orientiert sich an gemeinsamen Zielen.	0%	4%	56%	41%	3.4
Die unterrichtsbezogene Zusammenarbeit findet in fest installierten Strukturen statt.	0%	0%	41%	59%	3.6
Die schulinterne Zusammenarbeit unterstützt mich in meinem Unterricht.	0%	4%	33%	63%	3.6
Wir reflektieren die Qualität der schulinternen Zusammenarbeit regelmässig.	0%	7%	48%	44%	3.4
Unsere schulinterne Zusammenarbeit ist effizient.	0%	7%	37%	56%	3.5
Die schulinterne Zusammenarbeit trägt viel zum Lernen der Schülerinnen und Schüler bei.	0%	7%	41%	52%	3.4



<b>Aussagen</b>	<b>-</b>	<b>- /+</b>	<b>+</b>	<b>++</b>	<b>MW</b>
An unserer Schule achten wir auf einen sorgfältigen Umgang mit den personellen Ressourcen.	0%	15%	52%	33%	3.2
Bei Bedarf gibt es an unserer Schule Unterstützungsangebote, welche für mich entlastend wirken.	0%	7%	56%	37%	3.3
Unsere Schule verfügt über Angebote, welche die Schüler/-innen bei Problemen unterstützen.	0%	0%	33%	67%	3.7
Für spezifische Beratung (z.B. Gewalt- und Suchtprävention, Ernährung) ziehen wir externe Fachpersonen bei.	0%	7%	26%	67%	3.6
Anzahl Befragungen	n=27				



## Schulklima

### Wohlbefinden

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schüler/-innen	2%	12%	37%	49%	0%	217
Eltern	2%	11%	37%	49%	0%	166
Lehrpersonen	0%	0%	22%	78%	0%	27

### Zufriedenheit

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Eltern	1%	17%	40%	42%	0%	166
Lehrpersonen	0%	0%	33%	67%	0%	27
Schulrat	0%	0%	40%	60%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	0%	100%	0%	1

### Umgang miteinander

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schüler/-innen	0%	16%	53%	31%	0%	217
Eltern	0%	7%	33%	61%	0%	166
Lehrpersonen	0%	4%	41%	56%	0%	27
Schulrat	0%	0%	20%	80%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	0%	100%	0%	1

### Identifikation mit Zielen und Werten

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Lehrpersonen	0%	0%	33%	67%	0%	27
Schulrat	0%	0%	20%	80%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	0%	100%	0%	1

### Freundlicher Lernort

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schüler/-innen	1%	19%	42%	38%	0%	217
Eltern	0%	7%	39%	55%	0%	166
Lehrpersonen	0%	0%	11%	89%	0%	27
Schulrat	0%	0%	20%	80%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	0%	100%	0%	1

### Schulgemeinschaft

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schüler/-innen	3%	32%	35%	29%	0%	217
Lehrpersonen	0%	4%	37%	59%	0%	27
Schulrat	0%	0%	0%	100%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	0%	100%	0%	1



### Umgang mit Besonderheiten

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Eltern	1%	17%	43%	30%	9%	166
Lehrpersonen	0%	4%	48%	48%	0%	27
Schulrat	0%	0%	0%	100%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	0%	100%	0%	1

### Kommunikation

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Eltern	1%	13%	42%	41%	4%	166
Lehrpersonen	0%	4%	48%	48%	0%	27
Schulrat	0%	0%	20%	80%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	0%	100%	0%	1

### Umgang mit Konflikten

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schüler/-innen	6%	28%	41%	25%	0%	217
Eltern	5%	26%	27%	23%	19%	166
Lehrpersonen	0%	15%	56%	30%	0%	27
Schulrat	0%	0%	20%	80%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	100%	0%	0%	1



## Klassenführung

### Gesamteinschätzung

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	5%	55%	40%	0%	20

### Umgang mit Disziplin

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schüler/-innen	0%	2%	29%	69%		0
Schulinspektorat	0%	5%	50%	45%	0%	20

### Echte Lernzeit

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	5%	60%	35%	0%	20



## Motivational-emotionale Unterstützung

### Gesamteinschätzung

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	5%	70%	25%	0%	20

### Positive Beziehung

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	5%	60%	35%	0%	20

### Umgang miteinander

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	10%	70%	15%	5%	20

### Autonomie und Verantwortung

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	10%	45%	35%	10%	0%	20

### Kompetenzerleben

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	10%	55%	35%	0%	20



## Auswahl und Thematisierung des Inhalts

### Gesamteinschätzung

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	0%	65%	30%	5%	20

### Adäquate Inhalte

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	10%	30%	60%	0%	20

### Lernzielabstimmung

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	15%	45%	40%	0%	20

### Verdeutlichung der Relevanz

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	30%	50%	15%	5%	20

### Klarheit und Strukturiertheit

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	5%	45%	50%	0%	20

### Korrekte Inhalte

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	0%	45%	45%	0%	20



## Kognitive Aktivierung

### Gesamteinschätzung

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	5%	75%	5%	15%	20

### Gehaltvolle Aufgaben

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	10%	60%	15%	15%	20

### Aktivität der Schülerinnen und Schüler

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	20%	60%	5%	15%	20

### Metakognitives Lernen

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	20%	30%	5%	45%	20



## Unterstützung des Konsolidierens von Inhalten

### Gesamteinschätzung

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	5%	60%	20%	15%	20

### Übungsaufgaben

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	10%	50%	25%	15%	20

### Konsolidierung von Inhalten

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	10%	55%	20%	15%	20



## Beurteilung und Feedback

### Gesamteinschätzung

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	15%	70%	15%	0%	20

### Ausrichtung der Beurteilungen

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	0%	0%	5%	95%	20

### Überprüfung der Kompetenzen

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	35%	50%	15%	0%	20

### Qualitatives Feedback

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	0%	15%	80%	5%	0%	20



## Umgang mit Heterogenität

### Gesamteinschätzung

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	5%	15%	55%	20%	5%	20

### Differenzierung

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	5%	35%	40%	20%	0%	20

### Begleitung Lernprozess

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulinspektorat	5%	0%	60%	35%	0%	20



## Medien und Informatik

### Gezielte Nutzung digitaler Medien

	-	-/+	+	++	k.E.	n=
Schüler/-innen	4%	17%	41%	39%	0%	217
Eltern	0%	4%	26%	55%	15%	166
Lehrpersonen	0%	4%	41%	56%	0%	27
Schulrat	0%	0%	20%	80%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	0%	100%	0%	1

### Regelmässige Nutzung digitaler Medien

	-	-/+	+	++	k.E.	n=
Schüler/-innen	2%	15%	30%	52%	0%	217
Eltern	3%	5%	19%	52%	20%	166

### Unkomplizierter Einsatz digitaler Medien

	-	-/+	+	++	k.E.	n=
Schüler/-innen	3%	12%	30%	55%	0%	217

### Thematisierung Regeln im Internet

	-	-/+	+	++	k.E.	n=
Schüler/-innen	9%	29%	35%	28%	0%	217
Eltern	3%	16%	20%	22%	38%	166

### Kompetenzen LP21 GR

	-	-/+	+	++	k.E.	n=
Lehrpersonen	0%	4%	67%	30%	0%	27
Schulleitung	0%	0%	0%	100%	0%	1

### Selbstkompetenz LP

	-	-/+	+	++	k.E.	n=
Lehrpersonen	0%	7%	48%	44%	0%	27
Schulrat	0%	0%	20%	80%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	0%	100%	0%	1

### Infrastruktur

	-	-/+	+	++	k.E.	n=
Lehrpersonen	0%	0%	11%	89%	0%	27
Schulrat	0%	0%	20%	80%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	0%	100%	0%	1



### Pädagogisch-didaktischer Support

	-	-/+	+	++	k.E.	n=
Lehrpersonen	0%	15%	48%	37%	0%	27
Schulleitung	0%	0%	100%	0%	0%	1

### Weiterbildung MI

	-	-/+	+	++	k.E.	n=
Lehrpersonen	0%	4%	41%	56%	0%	27
Schulleitung	0%	0%	0%	100%	0%	1

### Technischer Support

	-	-/+	+	++	k.E.	n=
Lehrpersonen	0%	4%	11%	85%	0%	27
Schulleitung	0%	0%	0%	100%	0%	1

### Datenschutz, Rechte, Lizenzen

	-	-/+	+	++	k.E.	n=
Schulrat	0%	0%	60%	20%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	0%	100%	0%	1

### Einschätzung SAMR-Modell

	S	A	M	R	k.E.	n=
Schulinspektorat	15%	35%	15%	5%	30%	20



## Zusammenarbeit (ZA)

### Lernförderliche Zusammenarbeit

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Lehrpersonen	0%	7%	41%	52%	0%	27
Schulrat	0%	0%	40%	60%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	100%	0%	0%	1

### Effiziente Zusammenarbeit

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Lehrpersonen	0%	7%	37%	56%	0%	27
Schulleitung	0%	0%	100%	0%	0%	1

### Gem. Ziele der Zusammenarbeit

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Lehrpersonen	0%	4%	56%	41%	0%	27
Schulrat	0%	0%	20%	80%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	100%	0%	0%	1

### Organisation Zusammenarbeit

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Lehrpersonen	0%	0%	41%	59%	0%	27
Schulrat	0%	0%	40%	60%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	100%	0%	0%	1

### Unterstützende Zusammenarbeit

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Lehrpersonen	0%	4%	33%	63%	0%	27
Schulleitung	0%	0%	100%	0%	0%	1

### Reflexion Zusammenarbeit

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Lehrpersonen	0%	7%	48%	44%	0%	27
Schulrat	0%	0%	20%	80%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	100%	0%	0%	1



## Gesundheitsförderung (GF)

### Thematisierung Gesundheitsförderung

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Eltern	5%	14%	37%	26%	18%	166

### Umgang mit Ressourcen

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Lehrpersonen	0%	15%	52%	33%	0%	27
Schulrat	0%	0%	20%	80%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	0%	100%	0%	1

### Vertrauensperson für SuS

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schüler/-innen	6%	21%	31%	41%	0%	216
Eltern	1%	14%	34%	37%	13%	166
Lehrpersonen	0%	0%	33%	67%	0%	27
Schulrat	0%	0%	0%	100%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	0%	100%	0%	1

### Angebote für LP

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Lehrpersonen	0%	7%	56%	37%	0%	27
Schulrat	0%	0%	20%	80%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	0%	100%	0%	1

### Externe Fachpersonen

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Lehrpersonen	0%	7%	26%	67%	0%	27
Schulrat	0%	0%	40%	60%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	0%	100%	0%	1

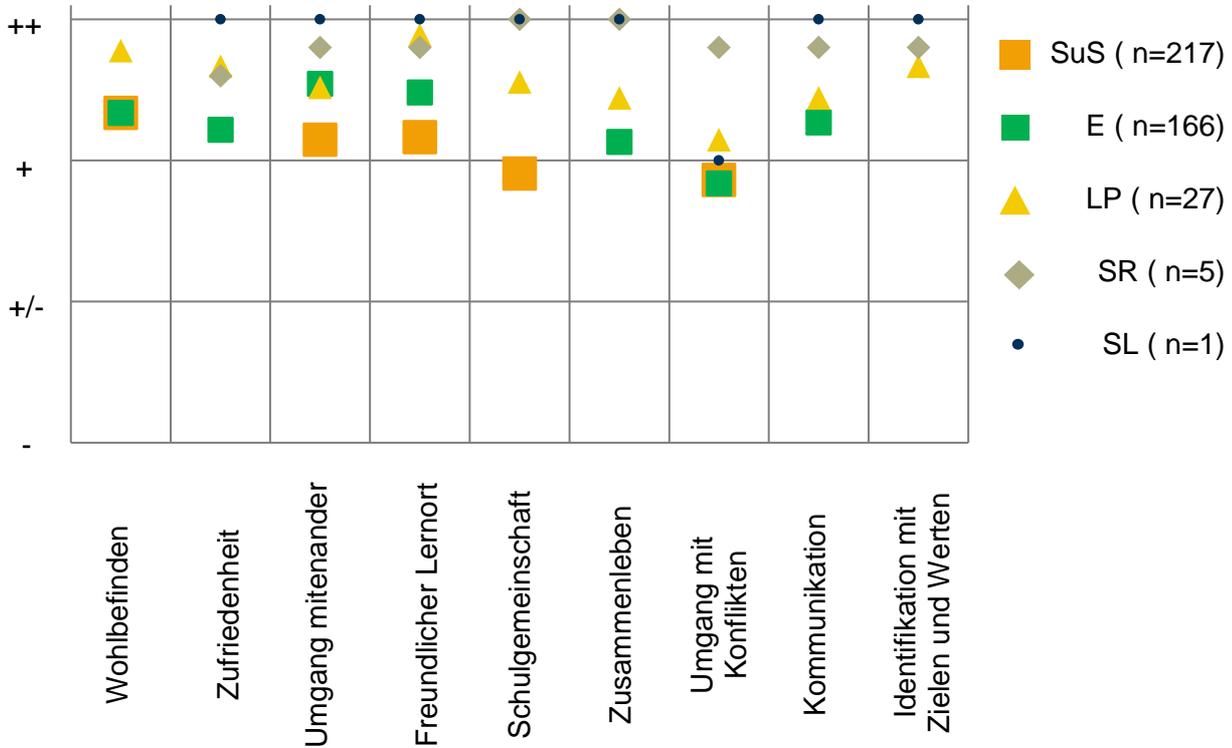
### Ressourcen Schulleitung

	-	-/+	+	++	n.b.	n=
Schulrat	0%	0%	20%	80%	0%	5
Schulleitung	0%	0%	0%	100%	0%	1

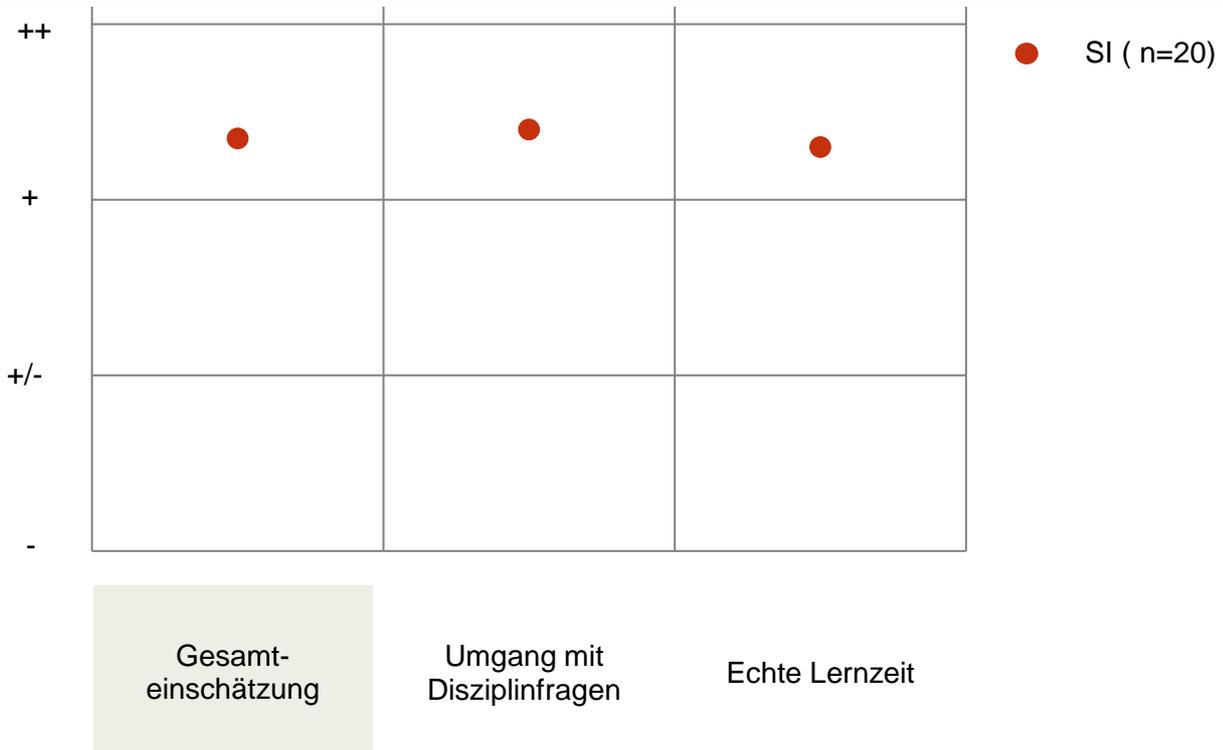


## Grafische Übersichten (Bereiche)

### Schulklima

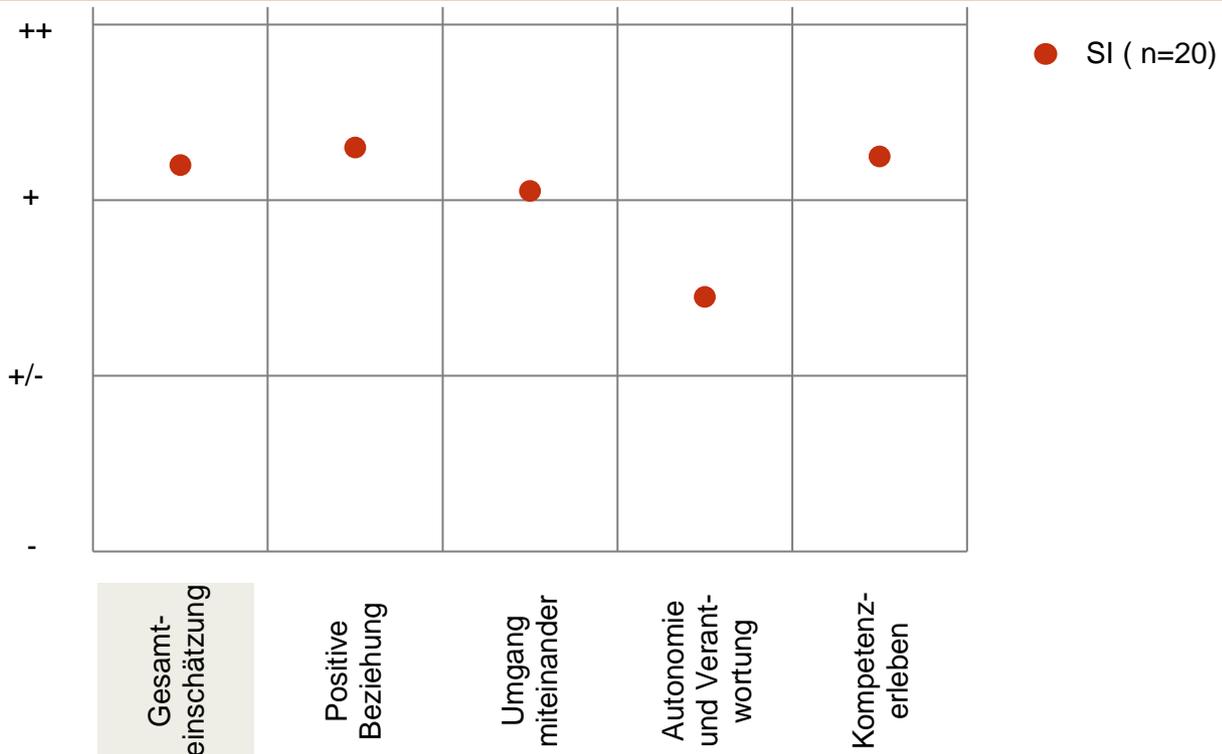


### Klassenführung

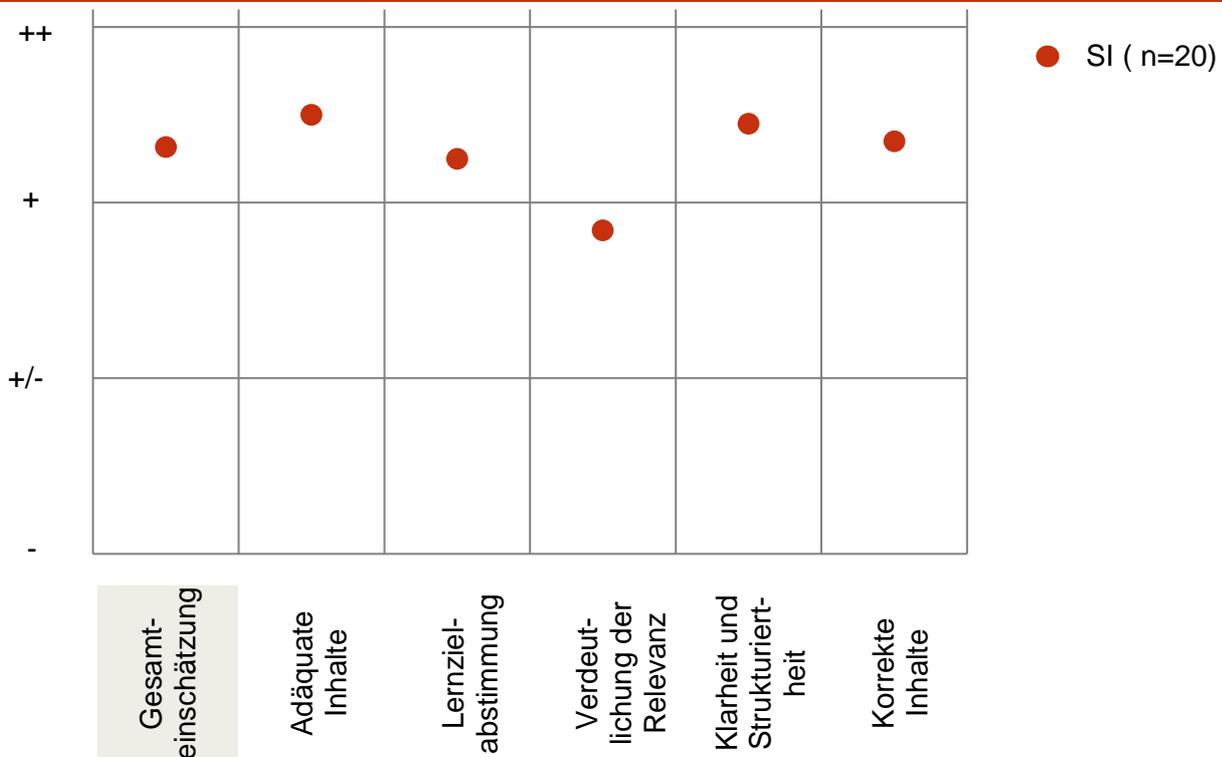




## Motivational-emotionale Unterstützung

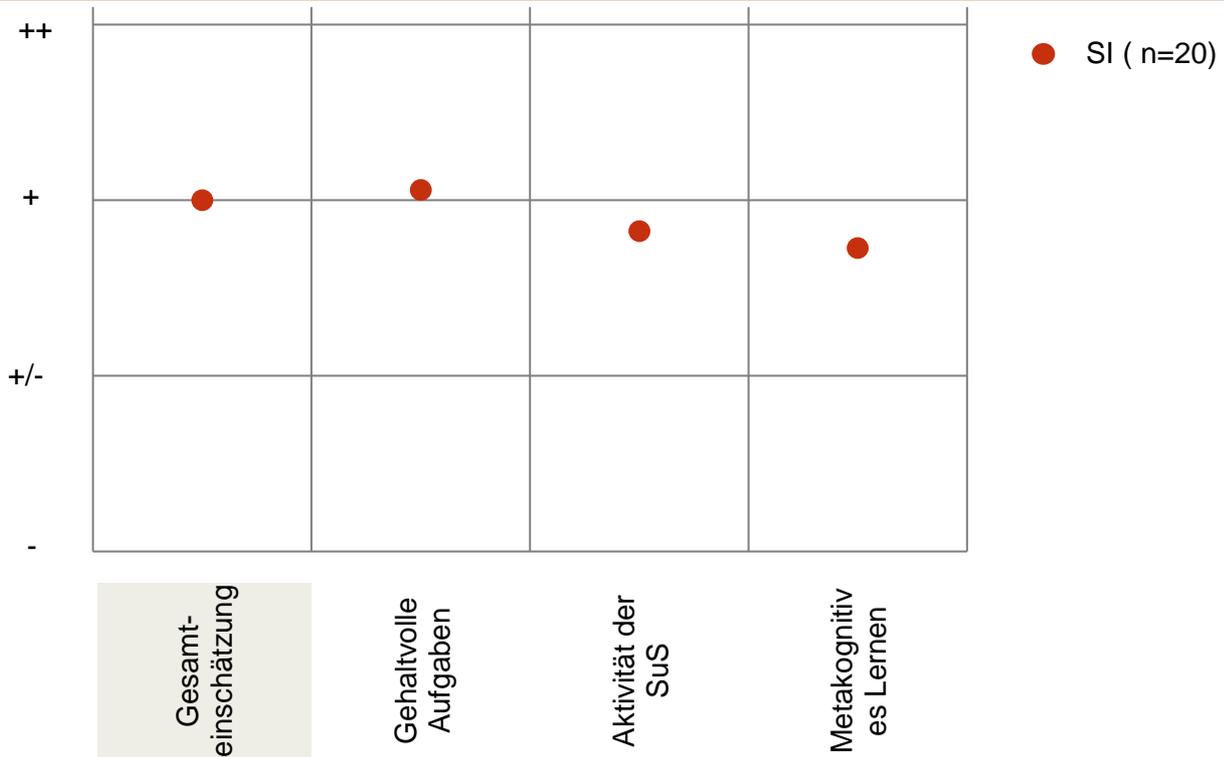


## Auswahl und Thematisierung des Inhalts

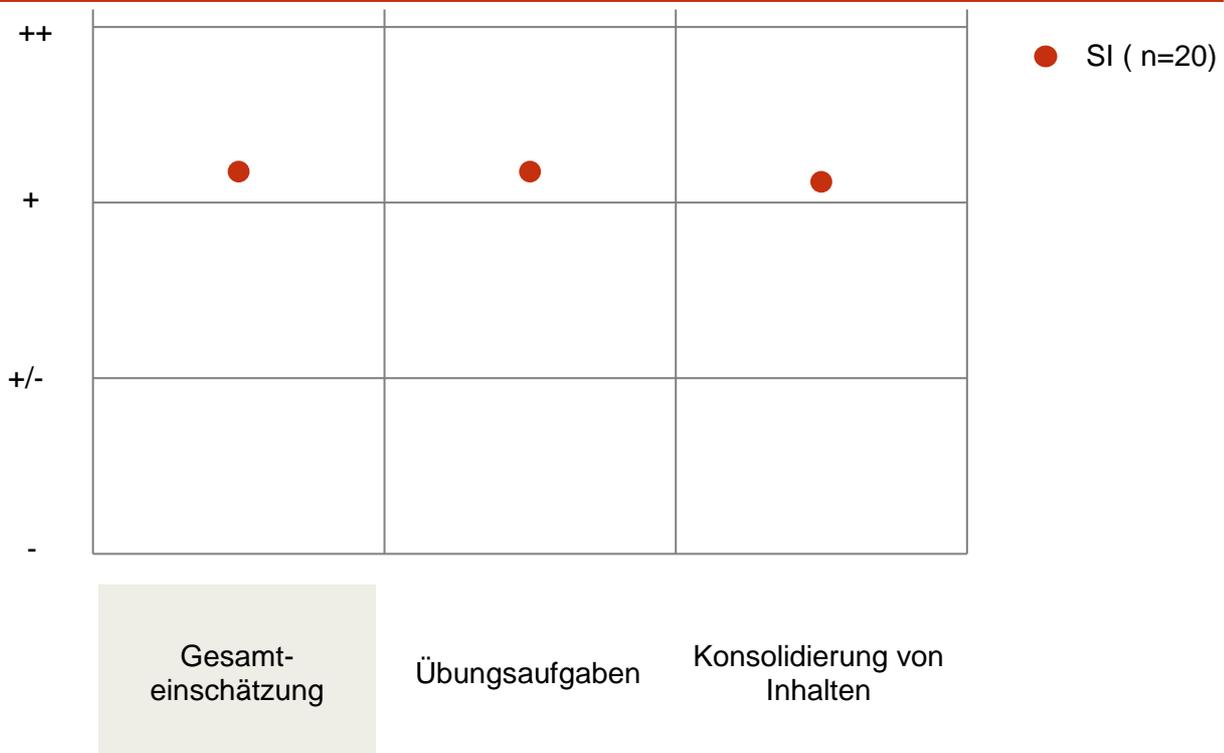




## Kognitive Aktivierung

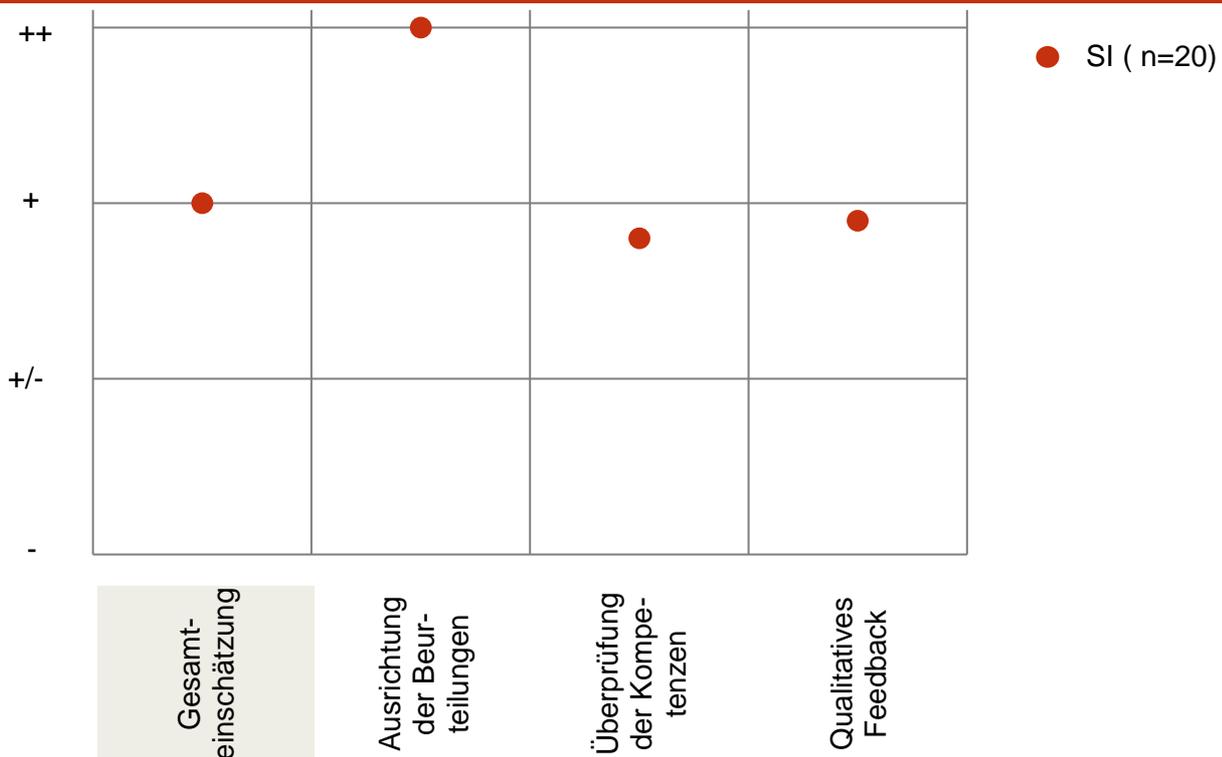


## Unterstützung des Konsolidierens von Inhalten





## Beurteilung und Feedback

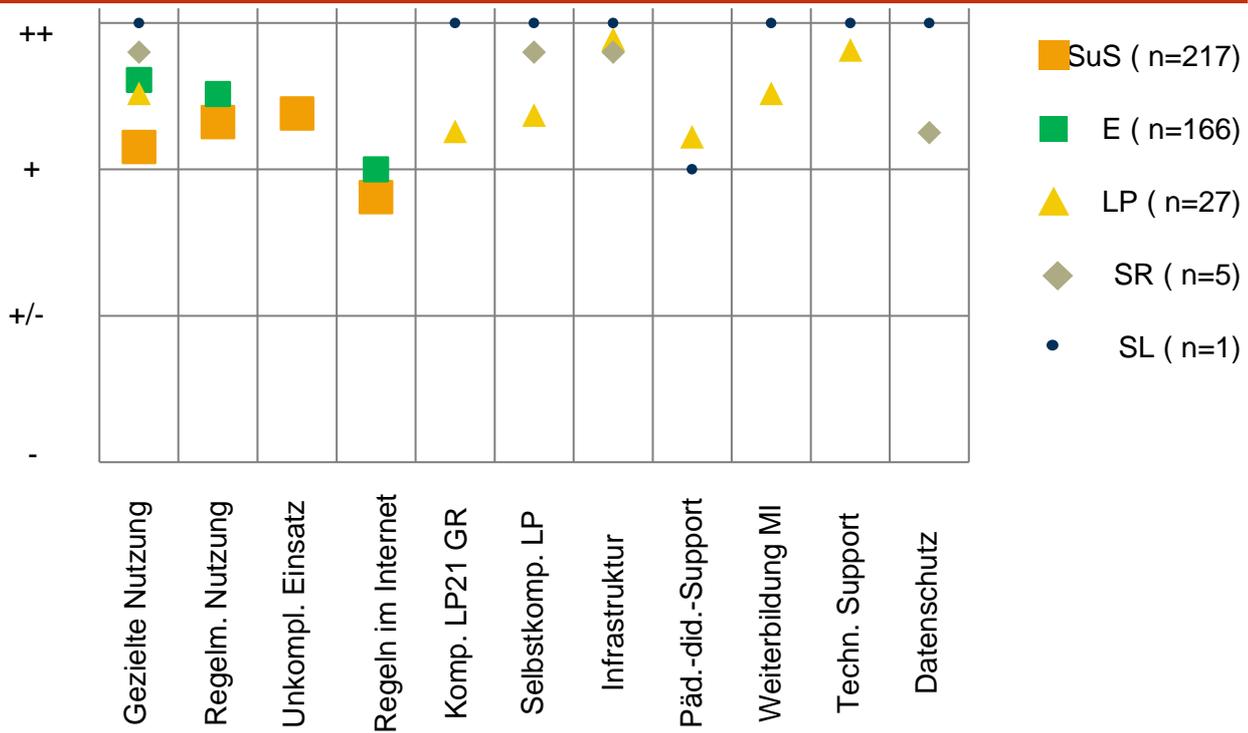


## Umgang mit Heterogenität

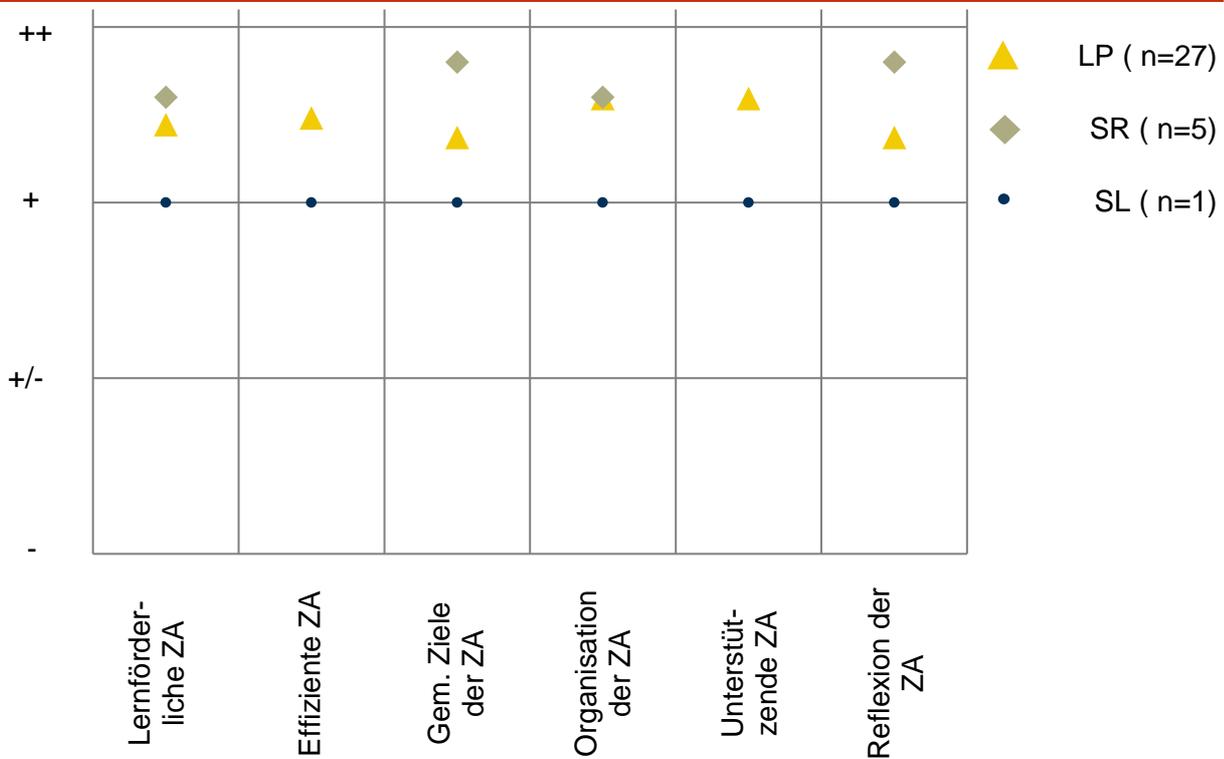




## Medien und Informatik



## Zusammenarbeit (ZA)





## Gesundheitsförderung (GF)

