

Grundhaltung zum Einsatz von Künstlicher Intelligenz

Der Einsatz von KI wird an unserer Schule von einer klaren pädagogischen Haltung begleitet:

- **KI ist ein hilfreiches Werkzeug, das das Lernen unterstützen kann.** Sie ersetzt aber nicht den persönlichen Einsatz, das eigene Denken, Lesen, Rechnen, Schreiben oder Verstehen. Diese Grundkompetenzen bleiben die zentralen Lernziele.
- **Wir fördern einen verantwortungsbewussten und altersgerechten Umgang mit KI.** Unsere SchülerInnen lernen Chancen und Grenzen der Technologie zu erkennen und sie gezielt fürs eigene Lernen einzusetzen – ohne sich davon abhängig zu machen.
- **Der Einsatz von KI soll das Lernen stärken, nicht schwächen.** Ziel ist es, Selbstständigkeit, kritisches Denken und digitale Kompetenzen zu fördern.
- **Individualisiertes Lernen mit KI.** Richtig eingesetzt kann KI Lernprozesse unterstützen – zum Beispiel mit Erklärungen, Übungen, Rückmeldungen oder Probeprüfungen, die auf die individuellen Bedürfnisse der Lernenden abgestimmt sind und zur Lernzielerreichung beitragen.

Kurz-Version Grundhaltung KI:

An der Schule Flims setzen wir Künstliche Intelligenz als unterstützendes Werkzeug ein – sie ersetzt jedoch nicht den persönlichen Einsatz, das eigene Denken, Lesen oder Schreiben. Unsere SchülerInnen lernen, KI bewusst und verantwortungsvoll zu nutzen, um ihre Fähigkeiten zu stärken, ohne sich abhängig zu machen. KI soll das Lernen fördern, Selbstständigkeit und kritisches Denken unterstützen und individuell auf die Bedürfnisse der Lernenden eingehen.
